ACTA

FECHA: 06 de marzo del 2025

HORA: 5:00 pm.

LUGAR: Jardín Infantil Color Kids.

TEMA: Proyecto Pedagógico "LIBER-ARTE: Los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar"

ASISTENTES: Talento humano del jardín Color Kids

DESARROLLO:

Se cita con anticipación al talento humano del jardín Color Kids, se van a enumerar y dependiendo del número que les correspondió se van a dirigir a uno de los rincones d ellos lenguajes ***(Expresión musical, artes plásticas y visuales, juego dramático y literatura)*** y nos permite reconocer los lenguajes artísticos de nuestro proyecto pedagógico ***"LIBER-ARTE: Los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar".*** Al estar ya ubicadas en cada espacio se reparten algunos temas que tendrán que socializar dependiendo del lenguaje que les correspondio:

1. Expresión musical: Le corresponde socializar todo lo relacionado con la "Valoracion y observación al seguimiento" a través de una canción se explica cómo, a partir de la planeación pedagógica, se generan experiencias significativas que permiten observar el desarrollo de habilidades, intereses y avances de cada niño y niña. Asimismo, se da a conocer la importancia de los registros en los observadores y la elaboración de informes, los cuales permiten hacer seguimiento al proceso individual y grupal, identificar fortalezas, acompañar las necesidades particulares y retroalimentar de manera permanente las prácticas pedagógicas dentro del jardín infantil. Llegando a la conclusión que este proceso de valoración no se centra únicamente en resultados, sino en la observación continua del desarrollo, la participación y las formas de expresión de los niños y las niñas en los diferentes momentos de participación.
2. Artes plásticas: Este grupo, a través de una representación de roles en el aula, da a conocer cómo se pueden crear y organizar ambientes pedagógicos que favorezcan el desarrollo, la exploración y el aprendizaje de los niños y las niñas. Se evidencia la importancia de disponer materiales diversos, espacios de creación y propuestas que incentiven la

Powered by CamScanner

imaginación, la experimentación y la libre expresión artística, así mismo, se resalta cómo las artes plásticas permiten fortalecer habilidades motrices, cognitivas y socioemocionales, convirtiéndose en una estrategia significativa dentro de la planeación pedagógica del jardín infantil.

3. Juego dramático: En este espacio, las participantes tienen la posibilidad de socializar con mayor profundidad el proyecto pedagógico, dando a conocer los ejes y las estrategias que orientan el trabajo educativo dentro de la unidad operativa. A través de dinámicas de juego dramático se evidencia cómo, mediante la representación, la interacción y la expresión corporal, los niños y las niñas pueden explorar diferentes formas de comunicación y construcción de significado, de igual manera, se resalta la importancia de estas estrategias dentro de la planeación y la ambientación de los espacios, favoreciendo experiencias que promueven la creatividad, la participación y el aprendizaje significativo.
4. Literatura: En este espacio se aborda el acompañamiento al proceso de transiciones efectivas y armónicas, reconociendo la importancia de generar estrategias que permitan a los niños y las niñas adaptarse de manera segura y tranquila a los diferentes cambios que se presentan en su trayectoria educativa. A través de la literatura infantil, los cuentos y las narraciones, se crean momentos de encuentro que facilitan la expresión de emociones, el fortalecimiento de vínculos y la comprensión de nuevas experiencias. De esta manera, la literatura se convierte en una herramienta pedagógica que apoya tanto el desarrollo del lenguaje como el acompañamiento respetuoso en los procesos de transición dentro del jardín infantil.

Para finalizar, se agradece la participación y disposición del talento humano durante la jornada de socialización, resaltando la importancia de estos espacios de encuentro , a través de las diferentes experiencias presentadas se logró dar a conocer el proyecto pedagógico "LIBER-ARTE: Los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar", así como las estrategias pedagógicas que se desarrollan en la unidad operativa para fortalecer el aprendizaje, la participación y el desarrollo integral de los niños y las niñas. De esta manera, se continúa promoviendo el trabajo conjunto entre familia y equipo pedagógico, reconociendo que este acompañamiento es fundamental para el bienestar y los procesos educativos de la primera infancia.

Compromisos:

Powered by CamScanner

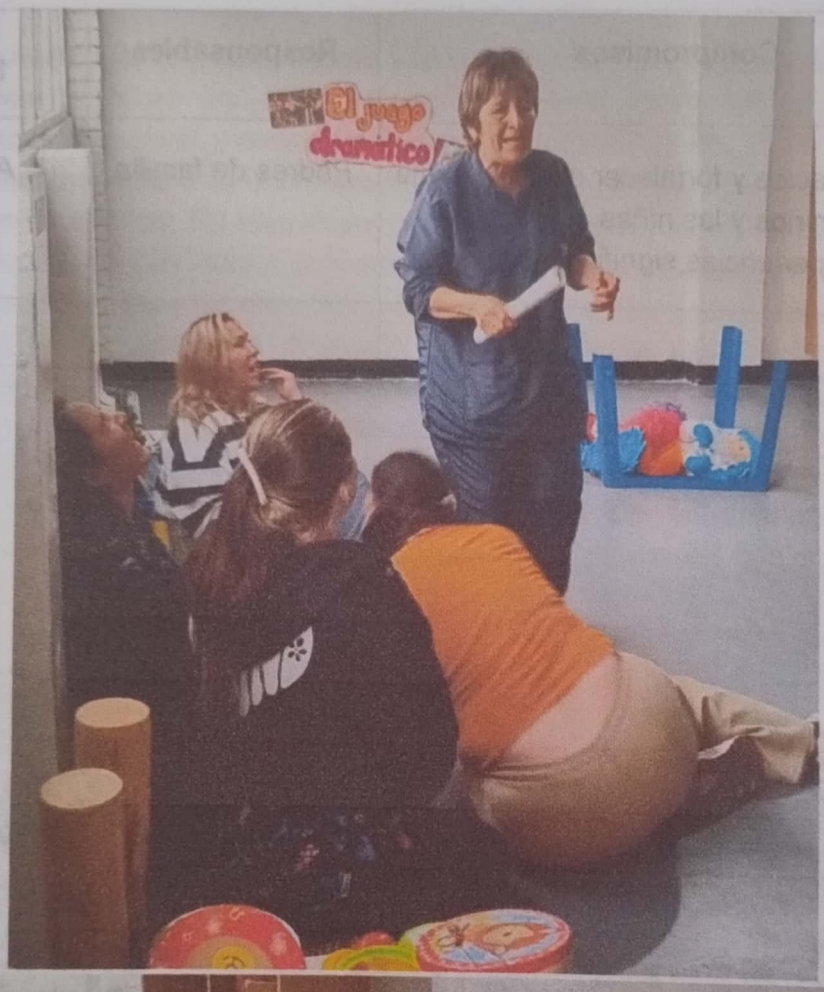
Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Crear espacios y fortalecer el aprendizaje de los niños y las niñas a través de experiencias significativas	Padres de familia	Año vigente

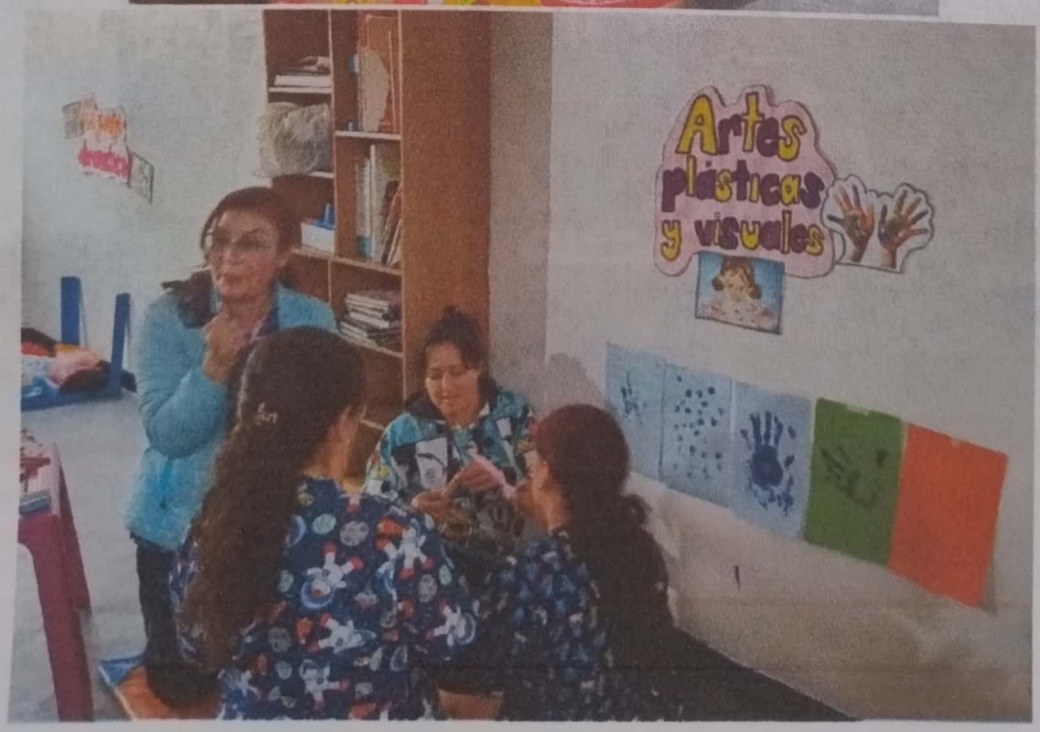
Elaboró: Lorena Cuervo

Anexos:

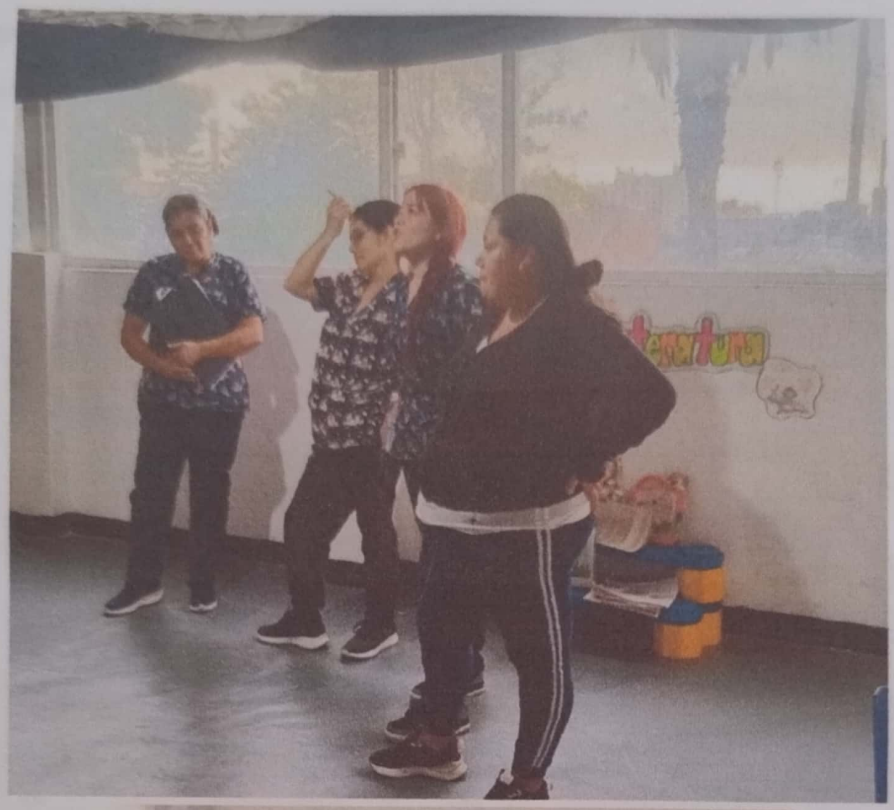


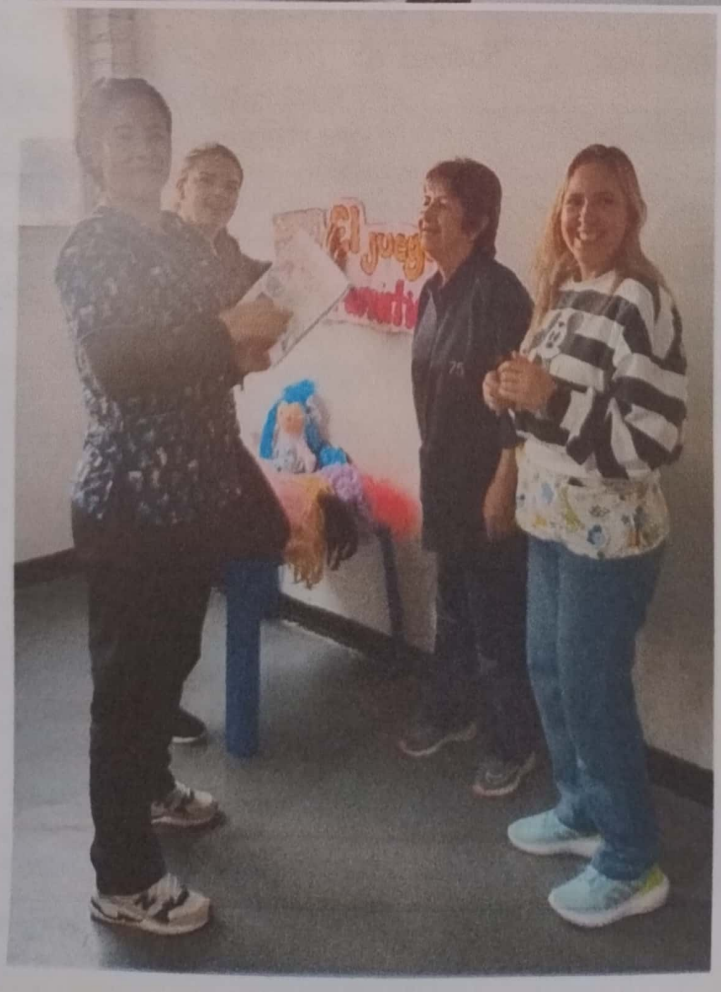
Powered by CamScanner





Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Luisa Fernanda Ramirez	Profesional en atención a la pi	J.I Color Kids	LUISA FCN RH
Olga Lucia Vasquez Cruz	Manipuladora de Alimentos	J.I Color Kids	Olga Lucia Vasquez
Maria del Pilar Medina	Profesional en atención a la primera infancia	J.I Color Kids	Pilar Medina
NATALY PEÑES VILLANUEVA	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	J.I Color Kids	
Johana Alexandra Pinzon	M. alimentos	J.I Color Kids	
Marcela Velosa	Aux Aseo e higiene	J.I Color Kids	
Diana M. Ruby Mon	Aux Pedagógica	J.I Color Kids	
Emilsen Clavijo	Profesional API	J.I Color Kids	
Julia Sanchez	Aux servicios generales	J.I Color Kids	Julia Sanchez
Vanessa Ortiz	Profesional en atencion primera infancia	J.I Color Kids	V. Vanessa
Libia Pinzon T.	Profesional Atencion Primera Infancia	J.I Color Kids	
Yuris Arévalo T	profesional Atención primera infancia	J.I Color Kids	
Elizabeth Diaz G	Responsable	J.I Color Kids	
Karen Forero Medina	Profesional en atención Primera infancia	J.I Color Kids	KAREN J. FORERO
Oneida Carrillo	AUX servicios G	J.I Color Kids	Oneida C.
Lina Herrera Roa	Profesional Atencion Primera Infancia	J.I Color Kids	Lina Herrera
Marcela Diaz G.	M. alimentos	J.I Color Kids	
Patricia Jiménez	Profesional atención a la primera Infancia	J.I Color Kids	Patricia
Kenneth Figue	Profesional atencion a la primera infancia	J.I Color Kids	Kenneth Figue

Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Maria Jose Fonseca G.	Auxiliar en atención a la primera infancia	J.I Color Kids	
Lorena Jazmin Cuervo	Profesional en atención a la primera infancia	J.I Color Kids	Lorena J.
Ismenia Suata	Auxiliar en atención a la primera infancia	J.I Color Kids	Ismenia S.
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	

Powered by CamScanner